備考心得分享

國立高雄餐旅大學 校園開放日 May 4, 2024

> 日四技航運一A 侯侑臻

目錄

1 我如何進入高餐大

2 學習歷程怎麼做?

入學管道

繁星

技優

甄審入學

登記分發

How? Why?

- -學姐回母校分享 讓高一迷茫的我找到目標
- -透過全國專題 獲得進入國立大學的門票











學習歷程

-2種方式讓教授認識你

2 高三重新製作 勾選高一到高三檔案 優點 教授可以看見學生高中三年的成長 將最好的一面呈現給教授看 缺點 高一做學習歷程抓不到重點 檔案要花更多時間寫的更加詳細

1. 標示重點,讓教授一秒看到你的想法

學習反思

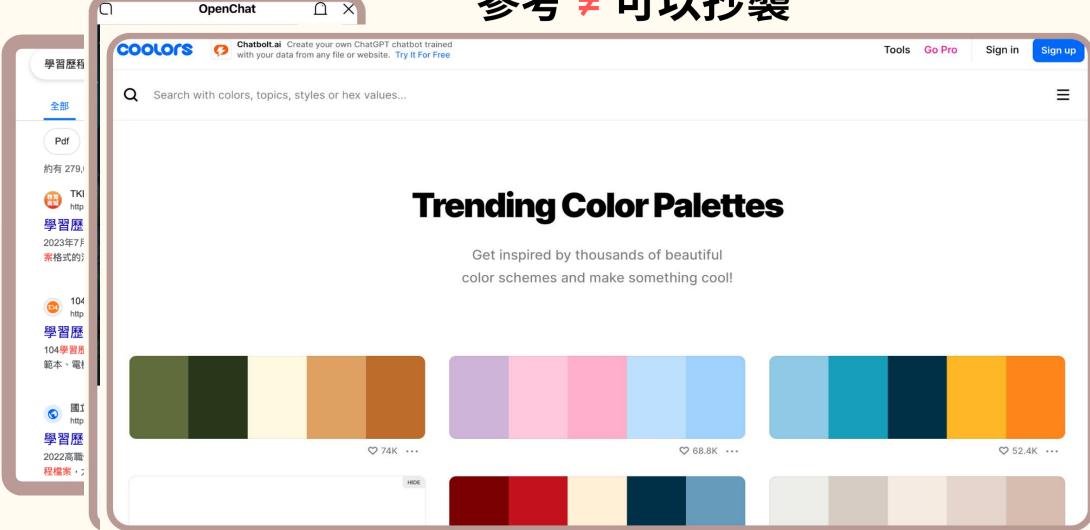
在這次的專題實作課程中,我發現自己在四個技能上有顯著進步:

首先是**搜尋和整理資料**的能力。由於臺灣歌謠相關的資訊範圍很廣,我花了很多時間研究和探索,學習如何限定搜尋範圍並定義需要的資料。這個過程讓我了解到要先明確問題和需要,再判斷資料的可信度和適用性。透過大量閱讀和摘要,我得以整理出一份清晰且簡潔的文獻探討。

接著是製作問卷。過程中,了解到問題的設計需要由廣到深,要注意問題與主題的相關性,以及使用肯定句和否定句時要保持一致,以得到作答者真正的意見。製作問卷過程除了不斷地與指導老師討論和修改之外,也有助於我更清楚地了解專題的研究目的,最終製作出符合要求的問卷。

- 主題/學到.../困難/解決方法
- 利用不同顏色、粗體、<u>底線</u>... (擇一使用) 凸顯重點

2. 多上網看範本、排版、加入line社群 參考≠可以抄襲



3. 團體照片,用箭頭標示自己在哪

C5 競賽表現與心得 高科SDGs青年倡議英文提案競賽

第一名

高二參加SDGs提案競賽榮獲第一名的成績,熱愛海洋的我們在準備簡報內容的過程中,發現過去十年大量製造的塑膠製品讓許多海洋生物誤食,然而海洋生物的誤食也讓人類開始出現疾病。因此我和組員想出三項具體行動計畫,以減少塑膠製品的使用,並且提高高中生對塑膠微粒的危機意識。

過程中我學到了如何讓行動計畫實施的可行動性及具有 建設性適合高中生執行,經過多次修改與討論,並將每次提 出的行動計畫給班上同學看,請同學給予回饋,最後選出三 項全班覺得可行的計畫參加提案競賽,謝謝指導老師和同學 的協助與建議,讓我們在比賽中拿到好成績。







H 赛 影 L

4. 多看系所網站 & 社群



- 該科系學生與你有什麼共同特質?
- 你是個怎樣的人?
- 對該科系的哪個部分最有興趣?
- 系上活動?資源?配合實習單位?

5. Chat GPT 只是輔助工具



You

請幫我用四個字幫以下這段話做標題

為了支持年輕人,僑委會積極推動僑界青年培育交流,鼓勵青年參與僑界事務。透過舉辦「海外青年文化大使培訓活動」和「海外青年英語服務營」,促進第二代青年僑胞與臺灣的互動,增進對臺的歸屬感,並有助於僑社的永續傳承。

為了培育優秀人才,特別是僑生,僑委會積極推動擴大培育計畫,並鼓勵僑生留在臺灣工作。利用臺灣技職教育優勢,推動各種計畫如「產學攜手合作僑生專班」、「臺灣產業技術學士班」等,以吸引和留住優秀的僑生,以期實現攬才、育才、留才的目標。



青年交流計畫 僑生培育方案

6. 具體描述

C7 檢定證照 **3. 省思及自我提升**

回顧我的多益準備過程,我認為自己運用了有效的學習方法,成功地提升了185分,高於原本的自訂目標。在閱讀方面,我投入了大量時間練習題目和語感,並持續進行檢討和修正,同時也努力背單字,並學習快速閱讀以抓住文章的重點。在聽力方面,我不斷聆聽錯誤的題目,熟悉不同的口音。





基於這樣的準備過程,讓我更有信心未來能夠達到更高的目標。從閱讀方面來看,我打算使用同樣的學習方式。至於相對較薄弱的聽力部分,我計劃從日常生活中多聆聽我感興趣的主題的Podcast和影集,接觸不同口音和用詞,以增加對於不同聽力內容的適應性。這些平常的練習將有助於我在未來的多益考試中更加游刃有餘。未來我的目標是達到900分以上的成績。

- 「備審資料」 ➡ 「學習歷程」
- 過程中遇到的問題?發現?如何解決?
- 遇到困難時,你當下的情緒?
- 活動結束後自己的反思

頁面順序

目錄→簡述→學習反思→製作過程→學習成果

有時候上天不停的為難你 是因為他想知道你對這件事到底有多渴望